

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Факультет экономико-правовой
Кафедра юриспруденция

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

(подпись)

«24» апреля 2023 г.

МП



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.02 «ПРАВОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСОВОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ СУБЪЕКТОВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Образовательная программа **Магистратура**

Укрупненная группа **40.00.00 «Юриспруденция»**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль): **Правовое регулирование деятельности
органов государственной власти и АПК**

Форма обучения **Очная, очно-заочная, заочная**

Квалификация выпускника **магистр**

Год начала подготовки: **2023**

Макеевка – 2023 год

Разработчики:

старший преподаватель


 (подпись)

Филь Е.О.

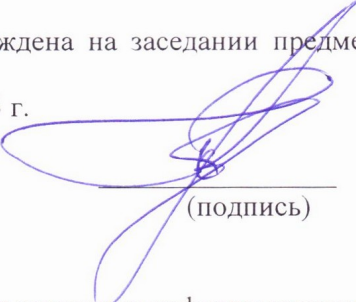
Рабочая программа дисциплины «Правовые особенности финансового обеспечения субъектов сельскохозяйственной деятельности» разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 года № 1451.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые особенности финансового обеспечения субъектов сельскохозяйственной деятельности» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (Профиль: правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия» от 27.03.2023 г., протокол № 4.

Рабочая программа утверждена на заседании предметно-методической комиссии кафедры юриспруденции
Протокол № 8 от «30» марта 2023 г.

Председатель ПМК


 (подпись)
Горбатый Р.Н.
(ФИО)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры юриспруденции
Протокол № 8 от «30» марта 2023года

Заведующий кафедрой


 (подпись)
Лукина И.М.
(ФИО)

Начальник учебного отдела


 (подпись)
Шевченко Н.В.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ
 - 1.1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 1.2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 1.3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ
 - 1.4. РОЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ
 - 1.5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
 - 2.1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ
 - 2.2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 3.2. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ/СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ
 - 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 4.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА
 - 4.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
 - 4.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ
 - 4.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 «Правовые особенности финансового обеспечения субъектов сельскохозяйственной деятельности»

1.2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Правовые особенности финансового обеспечения субъектов сельскохозяйственной деятельности» является *элективной дисциплиной* учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке бакалавров.

Для успешного освоения дисциплины «Правовые особенности финансового обеспечения субъектов сельскохозяйственной деятельности» необходима базовая подготовка по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Финансовое право», а также других дисциплин, которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе.

1.3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Нормативно-правовую базу рабочей программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки;
- Положение о рабочей программе дисциплины в ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия»;
- другие локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

1.4. РОЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Цель дисциплины состоит в формировании у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования общественных отношений, складывающихся в процессе финансового обеспечения субъектов сельскохозяйственной деятельности.

В соответствии с поставленной целью курс решает *следующие задачи*:

- рассмотреть теоретические основы финансов и финансовой системы Российской Федерации, а также систему и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность государства;
- сформировать представление о предмете, методах и принципах финансового права, провести разграничение с другими отраслями права, показать взаимосвязь с финансовым правом смежных дисциплин;
- дать понимание системы финансового права, понятия и видов источников финансового права и их действия в пространстве, во времени и кругу лиц;
- рассмотреть характеристику финансово-правовых норм, их структуру, классификацию, а также понятие, особенности и элементы финансовых правоотношений;
- сформировать представление о понятии, значении, принципах, видах и методах финансового контроля, и особенностях финансово-правовой ответственности;

- дать четкое представление о сущности и содержании государственного бюджета, его структуре, порядке и сроках утверждения;
- сформировать знания о правовом регулировании государственных доходов и правовом режиме государственных расходов
- дать представление о государственном и банковском кредите, рассмотреть правовые основы денежного обращения и контроля за соблюдением платежной дисциплины;
- дать представление о правовом регулировании валютного обращения и инвестиционной деятельности.

Описание дисциплины

Укрупненная группа	40.00.00 - «Юриспруденция»		
Направление подготовки / специальность	40.04.01 Юриспруденция		
Направленность (профиль)	Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК		
Образовательная программа	Магистратура		
Квалификация	Магистр		
Дисциплина обязательной части образовательной программы	Элективная дисциплина		
Форма контроля	зачет		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	2	2	2
Семестр	3	3	3
Количество зачетных единиц	2	2	2
Общее количество часов	72	72	72
Количество часов, часы:			
-лекционных	16	10	8
-практических (семинарских)	14	-	8
-лабораторных	-	-	-
-курсовая работа (проект)	-	-	-
-контактной работы на промежуточную аттестацию	2,0	2,0	2,0
- самостоятельной работы	40,0	60,0	54,0

1.5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3)

Индикаторы достижения компетенции:

- Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий в нормах права (ОПК-3.1.)
- Интерпретирует содержание правовых категорий применительно к отрасли права (ОПК-3.2.)
- Формулирует позицию по вопросам, устанавливает буквальный смысл норм права и волю законодателя (ОПК-3.3.)

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)
- Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

- Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела (ПК-2.1.)
- Способность анализировать и интерпретировать нормативно-правовые акты, использовать приемы и методы юридической техники в области правоприменения (ПК-2.2.)
- Применяет навыки анализа и интерпретации нормативно-правовых актов, приемами и методами юридической техники в области правоприменения (ПК-2.3.)
- Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права (ПК-3.1)
- Способность толковать нормативно правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права (ПК – 3.2)
- Владение навыками давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права (ПК – 3.3)
- Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами (ПК-3.4)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правовые особенности финансового обеспечения субъектов сельскохозяйственной деятельности», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-3	Способен Квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий в нормах права ОПК-3.2. Интерпретирует содержание правовых категорий применительно к отрасли права	Знать: способы толкования, обнаружения правовых коллизий Уметь: проводить квалифицированный анализ правовых норм Владеть: навыком подготовки заключений по толкованию и наличию

		ОПК-3.3 Формулирует позицию по вопросам, устанавливает буквальный смысл норм права и волю законодателя.	коллизий
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела ПК-2.2 Способность анализировать и интерпретировать нормативно-правовые акты, использовать приемы и методы юридической техники в области правоприменения. ПК-2.3 Применяет навыки анализа и интерпретации нормативно-правовых актов, приемами и методами юридической техники в области правоприменения	Знать: содержание норм материального и процессуального права; способы, виды, стадии применения правовых актов; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов Уметь: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности Владеть: навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности
ПК-3	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-3.1 Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права ПК-3.2 Способность толковать нормативно-правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права ПК-3.3 Владение навыками давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению	Знать: понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов; понятие и систему актов толкования; Уметь: самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования; Владеть: приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов;

		норм права ПК-3.4. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами	приемами подготовки актов толкования
--	--	--	---

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В процессе освоения дисциплины «Правовые особенности финансового обеспечения субъектов сельскохозяйственной деятельности» используются следующие формы организации учебного процесса (образовательные технологии):

- лекции (Л);
- занятия семинарского типа (СЗ);
- самостоятельная работа студентов по выполнению различных видов работы (СР).

При проведении практических занятий используются мультимедийные презентации, деловые игры, раздаточные материалы.

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор ситуаций, дискуссия, коллоквиум), внеаудиторная самостоятельная работа, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение. Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, научных статей, подготовку и защиту результатов собственных научных исследований.

2.1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование темы	Содержание темы в дидактических единицах	Формы организации учебного процесса		
		очная	заочная	очно-заочная
Тема 1. Финансовая деятельность и необходимость ее правового регулирования	Понятие финансов. Финансовая система государства. Назначение финансов, как правовой категории. Финансовая деятельность государства, ее содержание, принципы, методы. Органы, осуществляющие финансовую деятельность.	Л, СЗ, СР	Л, СР	Л, СЗ, СР
Тема 2. Предмет, метод и система финансового права	Финансовое право как самостоятельная отрасль права. Предмет финансового права. Метод финансового права. Финансово-правовые нормы, их содержание, особенности и виды. Понятие и содержание финансово-правовых отношений. Юридические факты в финансовых правоотношениях.	Л, СЗ, СР	Л, СР	Л, СЗ, СР

	Система финансового права как отрасли права. Источники финансового права, их классификация. Субъекты финансового права и финансово-правовых отношений: понятие и содержание. Структура системы правового регулирования отношений в сфере финансовой деятельности: иерархия юридических норм.			
Тема 3. Правовые основы финансового контроля	Понятие и значение финансового контроля. Предмет и объекты финансового контроля. Виды финансового контроля, их классификация. Метод финансового контроля. Органы финансового контроля и их компетенция. Деятельность органов налоговой службы в осуществлении финансового контроля. Юрисдикционная деятельность правоохранительных органов в осуществлении финансового контроля. Юрисдикционная деятельность Государственной контрольно-ревизионной службы в осуществлении финансового контроля. Аудиторский контроль, его особенности и значение.	Л, СЗ, СР	Л, СР	Л, СЗ, СР
Тема 4. Правовое регулирование денежного обращения и расчетов субъектов сельскохозяйственной деятельности	Денежная система страны. Основные элементы денежной системы. Правовые основы организации денежного обращения на территории государства. Порядок открытия счетов в кредитных учреждениях. Понятие безналичных расчетов. Правовые формы безналичных расчетов. Понятие платежного поручения. Понятие требования-поручения. Понятие чека. Понятие аккредитивной формы расчетов.	Л, СЗ, СР	Л, СР	Л, СЗ, СР
Тема 5. Правовое регулирование страховой деятельности субъектов сельскохозяйственной деятельности	Понятие страхования, его задачи и функции. Законодательное и нормативно-правовое регулирование страховых отношений. Виды и формы личного и имущественного страхования.	Л, СЗ, СР	Л, СР	Л, СЗ, СР

Л – лекция;

СР – самостоятельная работа студента;

СЗ – занятия семинарского типа.

2.2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование темы	Литература
Содержательный модуль 1	
Тема 1. Финансовая деятельность и необходимость ее правового регулирования	О.1., О.3., О.5., Д.4., Д.1., Э.1, М.1., М.2.

Тема 2. Предмет, метод и система финансового права	О.1., Д.2., Д.5., Д.6., Э.1, Э.2., М.1., М.2.
Тема 3. Правовые основы финансового контроля	О.2., О.4., О.5., Д.1., Д.2., Д.5., Э.1, М.1., М.2.
Тема 4. Правовое регулирование денежного обращения и расчетов субъектов сельскохозяйственной деятельности	О. 1, О.3., О.4., О.5., Д.4., Д.5., Д.7.,Э.1, М.1., М.2.
Тема 5. Правовое регулирование страховой деятельности субъектов сельскохозяйственной деятельности	О. 1, О.3., О.4., О.5., Д.4., Д.5., Э.1, М.1., М.2.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																	
	дневная форма						заочная форма						Очно-заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе					всего	В том числе				
		л	п	лаб	контр оль	с. р.		л	п	Лаб	конт ро ль	С.р.		л	п	Лаб	контро ль	С.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Тема 1. Финансовая деятельность и необходимость ее правового регулирования	9	2	2	-	-	5	12	2	-	-	-	10	12	1	1	-	-	10
Тема 2. Предмет, метод и система финансового права	9	2	2	-	-	5	12	2	-	-	-	10	12	1	1	-	-	10
Тема 3. Правовые основы финансового контроля	16	4	2	-	-	10	12	2	-	-	-	10	14	2	2	-	-	10
Тема 4. Правовое регулирование денежного обращения и расчетов субъектов сельскохозяйственной деятельности	18	4	4	-	-	10	17	2	-	-	-	15	14	2	2	-	-	10
Тема 5. Правовое регулирование страховой деятельности субъектов сельскохозяйственной деятельности	18	4	4	-	-	10	17	2	-	-	-	15	14	2	2	-	-	14
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Контактная работа на промежуточную аттестацию	2,0	-	-	-	2,0	-	2,0	-	-	-	2,0	-	2,0	-	-	-	2,0	-
Всего часов	72	16	14	н/п	2,0	40,0	72	10	-	-	2,0	60,0	72	8	8	н/п	2,0	54,0

н/п – не предусмотрено учебным планом образовательной программы.

3.2. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ/СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Финансовая деятельность и необходимость ее правового регулирования

1. Понятие финансов. Финансовая система государства. Назначение финансов, как правовой категории.

2. Финансовая деятельность государства, ее содержание, принципы, методы.

3. Органы, осуществляющие финансовую деятельность.

Цель занятия: формирование знаний об основах правового регулирования финансовой деятельности.

Оснащение: Крохина Ю.А. Финансовое право: учебник / под ред. Ю.А. Крохиной – М.: Норма, 2015. – 624 с.

Контрольные вопросы:

1. Финансы государства.
2. История возникновения финансов.
3. Задача финансовой деятельности.

Тема 2. Предмет, метод и система финансового права

1. Финансовое право, как самостоятельная отрасль права. Предмет финансового права. Метод финансового права.

2. Финансово-правовые нормы, их содержание, особенности и виды.

3. Понятие и содержание финансово-правовых отношений. Юридические факты в финансовых правоотношениях.

4. Система финансового права как отрасли права.

5. Источники финансового права, их классификация.

6. Субъекты финансового права и финансово-правовых отношений: понятие и содержание. Структура системы правового регулирования отношений в сфере финансовой деятельности: иерархия юридических норм.

Цель занятия: формирование знаний об основах финансового права.

Оснащение: Крохина Ю.А. Финансовое право: учебник / под ред. Ю.А. Крохиной – М.: Норма, 2015. – 624 с.

Контрольные вопросы:

1. Группы отношений, составляющих предмет финансового права.
2. Конституция - основной источник финансового права.
3. Наука финансового права, ее задачи и функции.

Тема 3. Правовые основы финансового контроля

1. Понятие и значение финансового контроля.

2. Предмет и объекты финансового контроля.

3. Виды финансового контроля, их классификация. Метод финансового контроля.

4. Органы финансового контроля и их компетенция. Деятельность органов налоговой службы в осуществлении финансового контроля. Юрисдикционная деятельность правоохранительных органов в осуществлении финансового контроля.

5. Юрисдикционная деятельность Государственной контрольно-ревизионной службы в осуществлении финансового контроля.

6. Аудиторский контроль, его особенности и значение.

Цель занятия: формирование знаний об основах финансового контроля.

Оснащение: Крохина Ю.А. Финансовое право: учебник / под ред. Ю.А. Крохиной – М.: Норма, 2015. – 624 с.

Контрольные вопросы:

1. Законодательство Донецкой Народной Республики, касающееся видов финансового контроля
2. Счетная палата как орган государственного финансового контроля: перспективы создания в Донецкой Народной Республике.
3. Ревизия как вид финансового контроля: правовое регулирование, организация, последствия
4. Виды финансовых проверок
5. Налоговая служба как орган финансового контроля
6. Таможенная служба как орган финансового контроля

Тема 4. Правовое регулирование денежного обращения и расчетов субъектов сельскохозяйственной деятельности

1. Денежная система страны. Основные элементы денежной системы. Правовые основы организации денежного обращения на территории государства. Порядок открытия счетов в кредитных учреждениях.

2. Понятие безналичных расчетов. Правовые формы безналичных расчетов. Понятие платежного поручения. Понятие требования-поручения. Понятие чека. Понятие аккредитивной формы расчетов.

Цель занятия: формирование знаний о денежном обращении и расчетов.

Оснащение: Крохина Ю.А. Финансовое право: учебник / под ред. Ю.А. Крохиной – М.: Норма, 2015. – 624 с.

Контрольные вопросы:

1. Элементы денежной системы: денежная единица, эмиссия денежных средств, денежное обращение.
2. Эмиссия, условия и порядок ее осуществления Центральным Банком страны
3. Расчеты платежным поручением.
4. Расчеты требованием-поручением.
5. Расчет чеком.
6. Аккредитивная форма расчетов.
7. Инкассовая форма расчетов
8. Вексель как средство платежа
9. Наличная форма расчетов

Тема 5. Правовое регулирование страховой деятельности субъектов сельскохозяйственной деятельности

1. Понятие страхования, его задачи и функции.

2. Законодательное и нормативно-правовое регулирование страховых отношений.

3. Виды и формы личного и имущественного страхования.

Цель занятия: формирование знаний о правовом регулировании страховой деятельности.

Оснащение: Крохина Ю.А. Финансовое право: учебник / под ред. Ю.А. Крохиной – М.: Норма, 2015. – 624 с.

Контрольные вопросы:

1. Страхование как институт финансовой системы: понятие, правовая основа, формы, фонды, характерные черты и функции страхования.
2. Роль и значение страхования в современных условиях.
3. Страховые правоотношения, их виды и особенности.
4. Правовое регулирование деятельности Фонда социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством Донецкой Народной Республики

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины «Правовые особенности финансового обеспечения субъектов сельскохозяйственной деятельности» предусматривает выполнение коллективных и индивидуальных заданий.

Коллективные задания для самостоятельной работы выполняются всеми студентами и предусматривают обобщение учебного материала по отдельным вопросам курса (по отдельным темам) в виде опорного конспекта. Выполнение этих заданий контролируется преподавателем во время проведения практических и семинарских занятий путем тестирования, участия в дискуссии, выполнения ситуационных заданий и тому подобное, а также при проведении текущего контроля знаний по дисциплине.

Самостоятельная внеаудиторная работа студента предусматривает выполнение индивидуальных заданий – проработка периодических изданий, обработка законодательной и нормативной базы, работа со статистическими материалами, самотестирование, подготовка реферата с его следующей презентацией в аудитории.

В случае необходимости студенты могут обращаться за консультацией преподавателя согласно графика консультаций, утвержденного кафедрой.

3.3.1. Тематика самостоятельной работы для коллективной проработки

Наименование темы
Тема 1. Финансовая деятельность и необходимость ее правового регулирования
Тема 2. Предмет, метод и система финансового права
Тема 3. Правовые основы финансового контроля
Тема 4. Правовое регулирование денежного обращения и расчетов
Тема 5. Правовое регулирование страховой деятельности

3.3.2. Виды самостоятельной работы

	Количество часов																	
	очная форма						заочная форма						очно-заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе					всего	в том числе				
		чт	чдл	пд	пспл	рз		чт	чдл	пд	пспл	рз		чт	чдл	пд	пспл	рз
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Тема 1. Финансовая деятельность и необходимость ее правового регулирования	5	1	1	1	1	1	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2
Тема 2. Предмет, метод и система финансового права	5	1	1	1	1	1	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2
Тема 3. Правовые основы финансового контроля	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2
Тема 4. Правовое регулирование денежного обращения и расчетов субъектов сельскохозяйственной деятельности	10	2	2	2	2	2	15	3	3	3	3	3	10	2	2	2	2	2
Тема 5. Правовое регулирование страховой деятельности субъектов сельскохозяйственной деятельности	10	2	2	2	2	2	15	3	3	3	3	3	14	3	3	3	3	2
Всего часов	40	8	8	8	8	8	60	12	12	12	12	12	54	11	11	11	11	10

Чт – чтение текстов учебников, учебного материала;

Чдл – чтение дополнительной литературы;

Пд – подготовка доклада;

Пспл – подготовка к выступлению на семинаре, к практическим и лабораторным занятиям;

Рз – решение ситуационных профессиональных задач.

3.3.3. Контрольные вопросы для самоподготовки

1. Понятие и содержание финансовой деятельности государства.
2. Определение содержания категории "финансы".
3. Определение содержания понятий централизованных и децентрализованных финансов.
4. Понятие и основные принципы финансовой политики.
5. Государственные органы, которые непосредственно управляют финансами.
6. Предмет финансового права.
7. Понятие финансового права.
8. Система финансового права.
9. Источники финансового права.
10. Соотношение курсов: финансовое, предпринимательское, гражданское и административное право.
11. Финансовое право и наука финансового права.
12. Развитие науки финансового права.
13. Понятие финансово-правовой нормы.
14. Структура финансово-правовой нормы.
15. Понятие и содержание финансового контроля.
16. Методы финансового контроля.
17. Виды ревизий.
18. Понятие и содержание аудита.
19. Понятие и функции страхования.
20. Понятие и принципы бюджетного финансирования.
21. Понятие и принципы сметно-бюджетного финансирования.
22. Порядок сметно-бюджетного финансирования.
23. Порядок финансирования социальной сферы.
24. Порядок финансирования промышленной сферы.
25. Порядок открытия счетов в кредитных учреждениях.
26. Контроль за ведением кассовых операций.
27. Правовые основы сметно-бюджетного финансирования.
28. Внебюджетные средства бюджетных учреждений, их виды и порядок использования.
29. Правовое регулирование денежного обращения.
30. Понятие и принципы безналичных расчетов.
31. Правовое регулирование открытия и использования банковских счетов.
32. Правовой анализ чековой и аккредитивной формы безналичных расчетов.
33. Юридическое содержание вексельной формы безналичных расчетов.
34. Порядок организации наличных расчетов.
35. Порядок оформления кассовых операций.
36. Контроль за соблюдением порядка ведения операций с наличностью.
37. Виды ответственности за налоговые правонарушения
38. Ответственность за нарушение валютного законодательства.
39. Правовой режим неналоговых платежей в бюджет.
40. Бюджетное регулирование и его методы.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

4.1.1. Основная литература:

№	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
О.1.	Крохина Ю.А. Финансовое право России [Электронный ресурс]: Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 6, перераб. и доп. – М.: ООО «Юридическое издательство Норма», 2021. – 504 с. – ISBN 978-5-00156-069-2.	-	+
О.2.	Химичева Н.И. Финансовое право [Электронный ресурс]: Учебник / Саратовская государственная юридическая академия. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ООО «Юридическое издательство Норма», 2019. – 800 с. – ISBN 978-5-91768-837-4.	-	+
О.3.	Мусаткина А.А. Финансовое право [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Тольяттинский государственный университет. – М.: Издательский Центр РИОР, 2020. – 176 с. – ISBN 978-5-369-01440-0. – ISBN 978-516-103155-1. – ISBN 978-5-16-011083-7.	-	+
О.4.	Гаджиева Х.В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Финансовое право»/ Х.В.Гаджиева - СКИ ВГУЮ (РПА Минюста России), 2017. – 102 с.	-	+
Всего наименований: 4 шт.		0 печатных экземпляра	4 электронных ресурсов

4.1.2. Дополнительная литература

№	Наименование дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
Д.1.	Кузбагаров, А.Н. Страховое право [электронный ресурс]: Учебник / СанктПетербургский университет Министерства внутренних дел России; Государственный университет управления; Институт Экономической Безопасности; Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел России; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова.— М.: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2019. — 367 с. — ВО - Магистратура. — ISBN 978-5-238-03163-7.	-	+
Д.2.	Галанов В.А. Рынок ценных бумаг [электронный ресурс]: Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. — 2, перераб. и доп. — М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. — 414 с. — ВО - Бакалавриат. — ISBN 978-5-16-012443-8. — ISBN 978-5-16105488-8.	-	+
Д.3.	Артемов Н.М. Правовое регулирование денежного обращения (Денежное право) [электронный ресурс]: Монография / Н.М. Артемов, И. Б. Лагутин; Юго-Западный государственный университет. — М.: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. — 96 с. — ISBN 978-	-	+

	591768-756-8.		
Д.4.	Финансовое право в условиях развития цифровой экономики : монография / под ред. И. А. Цинделиани. – Москва : Проспект, 2019. – 320 с.	-	+
Всего наименований: 4 шт.		-	4 электронных ресурса

4.1.3. Периодические издания

№	Наименование периодической литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
П.1.	Государственная власть и местное самоуправление: практическое и информационное издание / учредитель : Издательская группа "Юрист" - Москва: Юрист, 2012 г.	-	+
П.2.	2. Проблемы права – Международный правовой журнал– [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://problemyprava.ru/	-	+
П.3.	3. Russian law journal – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.russianlawjournal.org/jour	-	+
Всего наименований: 3 шт.		0 печатных экземпляров	3 электронных ресурса

4.1.4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

Наименование ресурса	Режим доступа
Стратегия24	https://strategy24.ru/
Национальные проекты РФ	https://spending.gov.ru/np/
База знаний по проектной деятельности	https://pm.center/bazaznaniy/
Международная база данных инвестиционных проектов	https://idip.info/projects/
Scopus - база данных рефератов и цитирования	https://www.scopus.com/
Web of Science - международная база данных	http://login.webofknowledge.com/

4.1.5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Наименование ресурса	Режим доступа
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Университетская библиотека ONLINE	http://biblioclub.ru/
ЭБС «Лань»	http://www.e.lanbook.com
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
«Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/

4.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические указания;

№	Наименование методических разработок
М.1.	Филь Е.О. Методические рекомендации для проведения практических и семинарских занятий по учебной дисциплине «Правовые особенности финансового обеспечения субъектов сельскохозяйственной деятельности» для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция образовательного уровня магистратуры / Е.О. Филь. – Макеевка : ДОНАГРА, 2023. – 35 с.
М.2.	Филь Е.О. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

	по учебной дисциплине «Правовые особенности финансового обеспечения субъектов сельскохозяйственной деятельности» для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция образовательного уровня магистратуры / Е.О. Филь. – Макеевка : ДОНАГРА, 2023. – 35 с.
--	---

2. Материалы по видам занятий;

3. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий (по видам занятий)

4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Правовые особенности финансового обеспечения субъектов сельскохозяйственной деятельности» разработан в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская аграрная академия» и является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

4.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

4.4.1. Общие критерии оценки знаний, умений, навыков

Критерии оценки формируются исходя из требований Положения о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

В процессе текущего и промежуточного контроля оценивается уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной, согласно этапам освоения дисциплины.

4.4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-3	Способен Квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий в нормах права ОПК-3.2. Интерпретирует содержание правовых категорий применительно к отрасли права ОПК-3.3 Формулирует позицию по вопросам, устанавливает буквальный смысл норм права и волю законодателя.	Знать: способы толкования, обнаружения правовых коллизий	Уметь: проводить квалифицированный анализ правовых норм	Владеть: навыком подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела ПК-2.2 Способность анализировать и интерпретировать нормативно-правовые акты, использовать приемы и методы юридической техники в области правоприменения. ПК-2.3 Применяет навыки анализа и интерпретации нормативно-правовых актов, приемами и методами	Знать: содержание норм материального и процессуального права; способы, виды, стадии применения правовых актов; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	Уметь: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	Владеть: навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; навыками использования правовых теорий,

		юридической техники в области правоприменения			понятий, категорий в профессиональной деятельности
ПК-3	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-3.1 Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права ПК-3.2 Способность толковать нормативно-правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права ПК-3.3 Владение навыками давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права ПК-3.4. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами	Знать: понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов; понятие и систему актов толкования;	Уметь: самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования;	Владеть: приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; приемами подготовки актов толкования

4.4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в форме экзамена.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
I этап Знать: способы толкования, обнаружения правовых коллизий (ОПК-3/ОПК-3.1./ОПК-3.2./ОПК-3.3.)	Фрагментарные знания Отсутствие знаний способов толкования, обнаружения правовых коллизий	Неполные знания способов толкования, обнаружения правовых коллизий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов толкования, обнаружения правовых коллизий	Сформированные и систематические знания способов толкования, обнаружения правовых коллизий
II этап Уметь: проводить квалифицированный анализ правовых норм (ОПК-3/ОПК-3.1./ОПК-3.2./ОПК-3.3.)	Фрагментарное умение / Отсутствие умений проводить квалифицированный анализ правовых норм	В целом успешное, но несистематическое умение проводить квалифицированный анализ правовых норм	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить квалифицированный анализ правовых норм	Успешное и систематическое умение проводить квалифицированный анализ правовых норм
III этап Иметь навыки подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий ((ОПК-3/ОПК-3.1./ОПК-3.2./ОПК-3.3.)	Фрагментарное применение навыков / Отсутствие навыков подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий	В целом успешное, но несистематическое применение навыков подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий	Успешное и систематическое применение навыков подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий
I этап Знать: содержание норм материального и	Фрагментарные знания Отсутствие знаний содержания норм материального и	Неполные знания содержания норм материального и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания норм	Сформированные и систематические знания содержания норм

процессуального права; способы, виды, стадии применения правовых актов; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов (ПК-2/ПК-2.1./ПК-2.2./ПК-2.3)	процессуального права; способов, видов, стадий применения правовых актов; основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	процессуального права; способов, видов, стадий применения правовых актов; основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	содержания норм материального и процессуального права; способов, видов, стадий применения правовых актов; основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	материального и процессуального права; способов, видов, стадий применения правовых актов; основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
II этап Уметь: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности (ПК-2/ПК-2.1./ПК-2.2./ПК-2.3)	Фрагментарное умение / Отсутствие умений использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	В целом успешное, но несистематическое умение использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности
III этап	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и

Иметь навыки - работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; - использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности (ПК-2/ПК-2.1./ПК-2.2./ПК-2.3)	применение навыков / Отсутствие навыков - работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; - использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности	несистематическое применение навыков - работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; - использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности	сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков - работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; - использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности	систематическое применение навыков - работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; - использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности
I этап Знать: понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов; понятие и систему актов толкования; (ПК-3/ПК-3.1./ПК-3.2./ПК-3.3)	Фрагментарные знания Отсутствие знаний понятий и видов толкования; основных правил толкования правовых актов; понятий и систем актов толкования;	Неполные знания понятий и видов толкования; основных правил толкования правовых актов; понятий и систем актов толкования;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятий и видов толкования; основных правил толкования правовых актов; понятий и систем актов толкования;	Сформированные и систематические знания понятий и видов толкования; основных правил толкования правовых актов; понятий и систем актов толкования;
II этап	Фрагментарное умение / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое умение

Уметь: самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования; (ПК-3/ПК-3.1./ПК-3.2./ПК-3.3)	самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования;	умение самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования;	пробелы умение самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования;	самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования;
III этап Иметь навыки - толкования правовых актов; - применения правил толкования правовых актов; - подготовки актов толкования (ПК-3/ПК-3.1./ПК-3.2./ПК-3.3)	Фрагментарное применение навыков / Отсутствие навыков - толкования правовых актов; - применения правил толкования правовых актов; - подготовки актов толкования	В целом успешное, но несистематическое применение навыков - толкования правовых актов; - применения правил толкования правовых актов; - подготовки актов толкования	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков - толкования правовых актов; - применения правил толкования правовых актов; - подготовки актов толкования	Успешное и систематическое применение навыков - толкования правовых актов; - применения правил толкования правовых актов; - подготовки актов толкования

4.4.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия
Тема 1. Финансовая деятельность и необходимость ее правового регулирования	ОПК-3 ПК-2 ПК-3	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3 ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3	I этап II этап	Устный опрос, Тестирование представление и защита доклада (реферата)	1-е занятие 2-е занятие
Тема 2. Предмет, метод и система финансового права	ОПК-3 ПК-2 ПК-3	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3 ПК-3.1. ПК-3.2.	I этап II этап	Устный опрос, Тестирование представление и защита доклада (реферата)	3-е занятие 4-е занятие

		ПК-3.3			
Тема 3. Правовые основы финансового контроля	ОПК-3 ПК-2 ПК-3	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3 ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3	I этап II этап III этап	Устный опрос, Тестирование представление и защита доклада (реферата)	5-е занятие 6-е занятие
Тема 4. Правовое регулирование денежного обращения и расчетов субъектов сельскохозяйственной деятельности	ОПК-3 ПК-2 ПК-3	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3 ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3	I этап II этап III этап	Тестирование представление и защита доклада (реферата), контрольная работа	7-е занятие 8-е занятие
Тема 5. Правовое регулирование страховой деятельности субъектов сельскохозяйственной деятельности	ОПК-3 ПК-2 ПК-3	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3 ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3	I этап II этап III этап	Тестирование представление и защита доклада (реферата), контрольная работа	9-е занятие 10-е занятие

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство тестовой формы контроля – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более

		недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.
--	--	--

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена).

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в устной форме.

Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников академии, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Шкала оценивания

Экзамен, зачет с оценкой, курсовые работы (проекты), практики	Зачет	Критерии оценивания
«Отлично»	«Зачтено»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка

«Удовлетворительно»		Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

4.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются занятия лекционного типа и занятия семинарского типа.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское (практические) занятие и указания на самостоятельную работу.

Семинарские (практические) занятия завершают изучение тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции - это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ - это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

- использовать при говорении и письме синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации процесса обучения и контроля знаний, обучающихся по дисциплине используются:

- учебная аудитория, оснащённая необходимым учебным оборудованием (доска аудиторная, столы и стулья ученические, демонстрационные стенды и др.);
- лаборатория, оснащенная необходимым лабораторным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Для обеспечения освоения дисциплины необходимы:

1. Учебники, учебно-методические пособия, справочные материалы и т.п.
2. Информационные стенды.
3. Слайды, презентации учебного материала, видеоматериалы.
4. Мультимедийное оборудование.
5. Компьютерное оборудование с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением:

MS Windows 7

Офисный пакет приложений Microsoft Office

WinRAR

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Yandex Browser

Система электронного обучения MOODLE

Яндекс. Телемост

TrueConf Online

Приложение А**Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Правовые особенности финансового обеспечения субъектов сельскохозяйственной деятельности»

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра «Юриспруденция»

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования общественных отношений, складывающихся в процессе финансового обеспечения субъектов сельскохозяйственной деятельности.

В соответствии с поставленной целью курс решает **следующие задачи:**

- рассмотреть теоретические основы финансов и финансовой системы Российской Федерации, а также систему и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность государства;
- сформировать представление о предмете, методах и принципах финансового права, провести разграничение с другими отраслями права, показать взаимосвязь с финансовым правом смежных дисциплин;
- дать понимание системы финансового права, понятия и видов источников финансового права и их действия в пространстве, во времени и кругу лиц;
- рассмотреть характеристику финансово-правовых норм, их структуру, классификацию, а также понятие, особенности и элементы финансовых правоотношений;
- сформировать представление о понятии, значении, принципах, видах и методах финансового контроля, и особенностях финансово-правовой ответственности;
- дать четкое представление о сущности и содержании государственного бюджета, его структуре, порядке и сроках утверждения;
- сформировать знания о правовом регулировании государственных доходов и правовом режиме государственных расходов
- дать представление о государственном и банковском кредите, рассмотреть правовые основы денежного обращения и контроля за соблюдением платежной дисциплины;
- дать представление о правовом регулировании валютного обращения и инвестиционной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Правовые особенности финансового обеспечения субъектов сельскохозяйственной деятельности» является *элективной дисциплиной* учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке бакалавров.

Для успешного освоения дисциплины «Правовые особенности финансового обеспечения субъектов сельскохозяйственной деятельности» необходима базовая подготовка по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Финансовое право», а также других дисциплин, которые

создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3)

Индикаторы достижения компетенции:

- Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий в нормах права (ОПК-3.1.)
- Интерпретирует содержание правовых категорий применительно к отрасли права (ОПК-3.2.)
- Формулирует позицию по вопросам, устанавливает буквальный смысл норм права и волю законодателя (ОПК-3.3.)

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)
- Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

- Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела (ПК-2.1.)
- Способность анализировать и интерпретировать нормативно-правовые акты, использовать приемы и методы юридической техники в области правоприменения (ПК-2.2.)
- Применяет навыки анализа и интерпретации нормативно-правовых актов, приемами и методами юридической техники в области правоприменения (ПК-2.3.)
- Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права (ПК-3.1)
- Способность толковать нормативно правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права (ПК – 3.2)
- Владение навыками давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права (ПК – 3.3)
- Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами (ПК-3.4)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правовые особенности финансового обеспечения субъектов сельскохозяйственной деятельности», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 40.04.01 Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-3	Способен Квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий в нормах права ОПК-3.2. Интерпретирует содержание правовых категорий применительно к отрасли права ОПК-3.3 Формулирует позицию по вопросам, устанавливает буквальный смысл норм права и волю законодателя.	Знать: способы толкования, обнаружения правовых коллизий Уметь: проводить квалифицированный анализ правовых норм Владеть: навыком подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела ПК-2.2 Способность анализировать и интерпретировать нормативно-правовые акты, использовать приемы и методы юридической техники в области правоприменения. ПК-2.3 Применяет навыки анализа и интерпретации нормативно-правовых актов, приемами и методами юридической техники в области правоприменения	Знать: содержание норм материального и процессуального права; способы, виды, стадии применения правовых актов; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов Уметь: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности Владеть: навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной

			деятельности; навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности
ПК-3	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-3.1 Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права ПК-3.2 Способность толковать нормативно-правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права ПК-3.3 Владение навыками давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права ПК-3.4. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами	Знать: понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов; понятие и систему актов толкования; Уметь: самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования; Владеть: приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; приемами подготовки актов толкования

5. Основные разделы дисциплины.

Понятие финансов и финансовой деятельности государства. Понятие финансового права, его предмет и методы. Финансовый контроль и финансово-правовая ответственность. Правовые основы денежного обращения и расчетов. Правовое регулирование страховой деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 2 курсе, во 2-м семестре на очной, очно-заочной и заочной форме обучения. Промежуточная аттестация – зачет.

Приложение В

УТВЕРЖДЕНО
 Протокол заседания кафедры
 № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор

 (ф.и.о.)

 (подпись)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____

(название дисциплины)

по направлению подготовки (специальности) _____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент рабочей программы)

- 1.1.;
- 1.2.;
- ...
- 1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент рабочей программы)

- 2.1.;
- 2.2.;
- ...
- 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент рабочей программы)

- 3.1.;
- 3.2.;
- ...
- 3.9.

Составитель
 дата

подпись

расшифровка подписи